

Verksamhetsplan 2026



**VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE**
VÄSTERNORRLAND

Innehåll

Vad är Vård- och omsorgscollege Västernorrland?	3
Vilka är Vård- och omsorgscollege Västernorrland?.....	3
Syftet med samverkan	4
Vår vision	4
Våra mål för certifieringsperioden	4
Flernivåsamverkan inom college	5
Så här fungerar Vård- och omsorgscollege Västernorrland organisatoriskt.....	5
Resurser	6
Avtalssamverkan inom college	6
Utmaningar inför 2026?	7
Fokusområden 2026?	8
1. Attraktionsarbete	8
2. Inre strukturarbete för att öka effektiviteten av samverkan	9
3. Arbetsplatsförlagt lärande (APL)	9

Certifierad samverkan mellan arbetsliv och utbildning



Tillsammans skapar vi attraktiva och moderna verksamheter

Vad är Vård- och omsorgscollege Västernorrland?

Vård- och omsorgscollege är en samverkansform där aktörer möts för att säkra kvaliteten i utbildningen och i förlängningen bidra till framtidens kompetensförsörjning. För att få kalla sig Vård- och omsorgscollege krävs att organisationen och processen certifierats utifrån åtta nationella kvalitetskriterier, något som sker en femårsperiod i taget. Certifieringen ombesörjs av Föreningen Vård- och omsorgscollege med säte i Stockholm. I skrivande stund finns tjugotre certifierade VOC i landet varav Västernorrland är ett.

Vilka är Vård- och omsorgscollege Västernorrland?

I samverkan i Västernorrland ingår huvudsakligen följande aktörer:

- Arbetsgivare i kommuner i offentlig och privat regi (Kramfors, Sollefteå, Sundsvall, Timrå, Härnösand, Ånge Kommuner)

- Arbetsgivare inom ramen för Region Västernorrland, offentlig och privat regi
- Regional utveckling (RVN)
- Fackliga representanter hos arbetsgivarna i länet samt på avdelningsnivå
- Gymnasieskolor och Vuxenutbildningar som bedriver vård- och omsorgsutbildningar på gymnasial nivå, i offentlig såväl som privat regi
- Yrkehögskolor
- MIUN – Mittuniversitetet
- Arbetsmarknadsutbildningar Västernorrland
- Arbetsförmedlingen

De samverkande parternas uppdrag är att tillsammans arbeta för att uppnå målen i regionens certifieringsansökan som går att läsa på Vård- och omsorgscollege Västernorrlands hemsida.

Syftet med samverkan

- Att utbildning ska leda till jobb och möjlighet till vidare studier
- Att kvalitet och status i utbildning och arbetsliv står i fokus.
- Att arbeta med ett gemensamt synsätt
- Att rätt utbildningar ska finnas i tillräcklig omfattning
- Att rätt mängd personal ska utbildas
- Att utbildningarna utvecklas i nära samverkan med arbetslivet, så att kursinnehåll och arbetssätt speglar aktuella kompetensbehov.
- Att elever och medarbetare ska ha förutsättningar att göra ett bra jobb och vara delaktiga

Vår vision



Där bransch och skola möts skapas kvalité och kompetens till framtidens yrken inom vård- och omsorg, vilket bidrar till kompetensförsörjningen.



Våra mål för certifieringsperioden

Målen som arbetet utgår ifrån är framtagna i samband med [återcertifieringen 2022–2027](#) och gäller främst under den perioden och är på övergripande nivå som finns att läsa på Vård- och omsorgscollege hemsida.

- Västernorrland definierar vilka kompetenser och utbildningsnivåer som ska gälla för anställning inom vård och omsorg.
- Handledarskapet och handledarutbildning steg 1–3 och språkbudsutbildningar prioriteras i kompetensförsörjningsarbetet i Västernorrland
- Öka attraktion till arbete och utbildning i vård och omsorg

Flernivåsamverkan inom college

Flernivåsamverkan är en central del av strukturen inom Vård- och omsorgscollege. Denna modell möjliggör samarbete på lokal, regional och nationell nivå, vilket skapar en helhetssyn och stärker arbetet inom utbildning och arbetsliv. På lokal nivå arbetar man nära skolor och arbetsplatser för att skapa direkt koppling mellan utbildning och praktik. Regionalt sker strategisk planering och utveckling för att möta specifika behov i området, medan nationell samverkan bidrar till att sätta riktlinjer och dela bästa praxis mellan olika college i landet. Det innebär också att varje lokalt college i Västernorrland har en egen aktivitetsplanering som syftar till att uppnå våra gemensamma målställningar i certifiering. Genom denna flernivåmodell säkerställs att samverkan är både operativt och strategiskt effektiv.

Så här fungerar Vård- och omsorgscollege Västernorrland organisatoriskt

Regional styrgrupp: Den övergripande styrningen sker genom den regionala styrgruppen, som ansvarar för att sätta strategiska mål, följa upp aktiviteter och säkerställa att arbetet överensstämmer med certifieringens kvalitetskriterier. Regionala styrgruppen är också högsta beslutande instans i Collegesamverkan i Västernorrland. Gruppen består av utsedda representanter med mandat från arbetsgivare, utbildningsanordnare, fackliga organisationer och andra aktörer.

Regionala arbetsgrupper: För att stötta det operativa arbetet finns arbetsgrupper som fokuserar på specifika frågor såsom handledarutbildningar, arbetsplatsförlagt lärande (APL), branschkrav och språkutveckling. Dessa grupper fungerar som operativa resurser för regionala styrgruppen och rådgivande organ för lokala aktörer.

Lokala styrgrupper: Fem lokala styrgrupper finns för att säkerställa att regionala mål och strategier anpassas och implementeras på lokal nivå. Dessa grupper arbetar nära skolor och arbetsplatser för att koppla samman utbildning med arbetslivets behov.

Dialogmöten: Regelbundna dialogmöten mellan de olika aktörerna och förtroendevalda skapar en plattform för diskussion av aktuella frågor och initiativ. Mötena används för att följa upp målsättningar, adressera eventuella utmaningar och säkerställa att arbetet sker i linje med överenskomna riktlinjer.

Nätverk: Olika nätverk är etablerade både på lokal och regional/nationell nivå för att underlätta erfarenhetsutbyte och samarbete mellan utbildare, arbetsgivare och andra intressenter. Genom nätverkens träffar kan kunskap och arbetssätt spridas, vilket bidrar till utvecklingen av samverkan och kvalitet i utbildningarna.

Denna struktur möjliggör också en kombination av strategisk styrning och operativ flexibilitet, vilket är avgörande för att Vård- och omsorgscollege Västernorrland ska kunna möta både kortsiktiga och långsiktiga kompetensbehov i regionen.



Resurser

Vård- och omsorgscollege finansieras av parterna som ingår i samverkan och detta sker via en överenskommen fördelningsnyckel mellan parterna. För att stötta samverkansprocessen anställs en processledare till 100% på Kommunförbundet Västernorrland.

Avtalssamverkan inom college

En väl fungerande avtalssamverkan är en grundförutsättning i College för att säkra långsiktig stabilitet och tydlighet inom Vård- och omsorgscollege. Under 2026 avser vi att följa upp fördjupa och utveckla våra avtal mellan medlemmar och samverkande parter. Målet är att skapa en tydlig och gemensam struktur som stärker åtaganden och samarbeten mellan utbildningsanordnare och arbetsgivare. Genom att säkerställa en hög grad av transparens och förtroende i avtalsskrivningar och implementering kan vi främja en mer effektiv och framgångsrik samverkan.

Under 2026 kommer den regionala samordningen inom Vård- och omsorgscollege arbeta med följande:

Utmaningar inför 2026?

Inför 2026 befinner sig våra samverkansparter i en period som präglas av en mycket hög förändringstakt. Ett stort antal pågående och kommande lagstiftningsförändringar, nya och omformulerade förordningar samt förändrade villkor kopplade till statsbidrag och riktade satsningar påverkar både utbildningsanordnare och arbetsgivare inom vård och omsorg. Dessa omställningar ställer ökade krav på verksamheternas förmåga att snabbt tolka, anpassa och implementera nya regelverk i den operativa vardagen. Samtidigt finns ett uttalat och växande behov hos parterna av samlad, tillförlitlig och strukturerad information och samverkan för att kunna möta förändringarna på ett långsiktigt hållbart sätt. Här har Vård- och omsorgscollege Västernorrland en viktig roll i att fungera som en gemensam plattform för omvärldsbevakning, dialog och samordning.

En särskilt påtaglig omställningsutmaning inför 2026 rör språkliga krav och förändrade utbildnings- och etableringsstrukturer. Pågående och aviserade förändringar kopplade till språkrav inom äldreomsorgen, omställningen av SFI, förändrade villkor för komvux samt utvecklingen av arbetsmarknadsutbildningar innebär att både utbildningsanordnare och arbetsgivare står inför omfattande anpassningsbehov. Förändringarna i angränsande utbildningsformer påverkar i hög grad förutsättningarna för språkutveckling, progression och etablering i yrkeslivet, samtidigt som språkraven i ökande grad omfattar hela personalgruppen och inte enbart medarbetare med svenska som andra språk. Detta innebär ökade krav på systematiskt språkutvecklande arbetssätt i både utbildning och verksamhet. Sammantaget påverkar dessa förändringar hela kedjan från utbildning till anställning, inte minst inom arbetsplatsförlagt lärande, handledarskap och introduktion till arbete.

Vård- och omsorgscollege Västernorrland ser ett tydligt behov av att fungera som en sammanhållande regional plattform för dialog och samordning kopplat till dessa omställningar. Samtidigt är det avgörande att detta arbete sker strukturerat endast utifrån våra parters uttryckta behov långsiktigt, och inte leder till en fragmentiserad "hagelbösmodell" av isolerade aktiviteter. Stödet till parterna kommer därför att hållas samman inom ramen för de beslutade fokusområdena, där insatser kopplas till tydliga mål, prioriteringar och uppföljningsbara strukturer. På så sätt skapas förutsättningar för att möta de språkliga och strukturella omställningarna på ett hållbart sätt, samtidigt som samverkan behåller sin tydliga riktning och genomförandekraft.

Parallellt med dessa omställningar befinner sig Vård- och omsorgscollege Västernorrland i en expansiv fas. Under 2026 välkomnar vi lokalt college Strömsund in i den regionala samverkan, vilket innebär att vår regionala struktur stärks ytterligare. Att Strömsund ansluter är mycket positivt och bidrar till en mer sammanhållen och heltäckande collegestruktur i norra Sverige. Vi ser fram emot att ta del av Strömsunds lokala arbete, erfarenheter och utvecklingsinsatser samt att tillsammans vidareutveckla Vård- och omsorgscollege i vår region som en ännu starkare regional plattform för kompetensförsörjning inom vård och omsorg.

Fokusområden 2026?

Under 2026 fortsätter Vård- och omsorgscollege Västernorrland arbetet utifrån de tre strategiska fokusområden som beslutats av regionala styrgruppen. Arbetet inom dessa områden har påbörjats under föregående år och kommer nu att successivt fyllas med mer operativa aktiviteter, strukturer och uppföljningsbara insatser. Fokusområdena utgör ramen för hur regionala utvecklingsinsatser initieras, prioriteras och genomförs, och syftar till att säkerställa att arbetet håller en tydlig riktning, ger konkret nytta för parterna och genomförs med hänsyn till parternas samlade förmåga och förutsättningar.

Ett viktigt ställningstagande inför 2026 är att Vård- och omsorgscollege Västernorrland ska gå från övergripande inriktning till tydligare genomförandefas inom respektive fokusområde. Ambitionen är att inte stanna vid strategiska viljeyttringar, utan att successivt omsätta fokusområdena i samordnade, prioriterade och operativt genomförbara aktiviteter på både regional och lokal nivå.

1. Attraktionsarbete

(Avser strategiskt mål 1 och 3 enligt certifiering samt kriterium 2–6)

Under 2026 kommer Vård- och omsorgscollege Västernorrland att fortsätta och fördjupa arbetet med att stärka attraktiviteten för utbildning och arbete inom vård och omsorg. Pågående och etablerade attraktionsinsatser vidareutvecklas, samtidigt som nya samverkansformer prövas utifrån identifierade regionala behov.

Ett särskilt fokus under året är det nationella samarbetet med företaget Go Care, där regionala marknadsföringsinsatser riktade mot gymnasial utbildning genomförs i samverkan med utbildningsanordnare och arbetsgivare. Parallellt kommer college att arbeta aktivt med att engagera både arbetsgivare, anställda och utbildningsanordnare i att gemensamt synliggöra vård- och omsorg som en framtidsbransch med goda utvecklingsmöjligheter, där utbildning och arbetsliv krokar arm.

En viktig del i attraktionsarbetet under 2026 är att fortsatt synliggöra och sprida våra samverkanspartners arbete genom Vård- och omsorgscollege Västernorrlands gemensamma kommunikationskanaler. Genom att lyfta goda exempel från både

utbildningsanordnare och arbetsgivare, visa på vardagen i verksamheterna och synliggöra utvecklingsinsatser och karriärvägar skapar vi en mer levande och trovärdig bild av vård- och omsorg som en attraktiv framtidsbransch. Arbetet med våra sociala kanaler kommer att fortsätta utvecklas i nära dialog med parterna och syftar till att stärka den gemensamma berättelsen om utbildning, yrkesstolthet och långsiktiga möjligheter inom vård och omsorg i Västernorrland.

Under 2026 breddas även attraktionsarbetet till att i högre grad omfatta fler utbildningsformer, utifrån parternas behov på regional nivå. Detta syftar till att skapa en mer sammanhållen bild av vård- och omsorg som en långsiktig utbildnings- och karriärarena, samt att stärka övergångar mellan olika utbildningsnivåer och vidare studier.

2. Inre strukturarbete för att öka effektiviteten av samverkan

(Avser strategiskt mål 1, 2 samt 3 enligt certifiering samt kvalitetskriterium 1–7)

Det inre strukturarbetet fortsätter med hög prioritet under 2026.

Samverkansstrukturen i Vård- och omsorgscollege Västernorrland befinner sig i en utvecklingsfas där både styrning, mandat, roller och operativa arbetssätt behöver fortsatt tydliggöras och stärkas för att skapa bättre genomförandekraft i gemensamma insatser.

Under året planeras flera aktiviteter med syfte att minska glapp mellan regional och lokal nivå i det operativa arbetet. Detta innefattar bland annat utveckling av former för uppföljning, dialog och stödstrukturer som stärker lokala colleges förutsättningar att arbeta mot de regionala målen.

Parallellt inleds nu återcertifieringsprocessen i Västernorrland, vilket innebär att ett omfattande förankrings- och utvecklingsarbete kommer att genomföras under 2026. Detta berör såväl förtroendevalda som samverkansparter och innebär ett stort antal planerade dialog-, informations- och utvecklingsinsatser för att säkerställa en gemensam förståelse för uppdrag, mål och arbetssätt inom Vård- och omsorgscollege Västernorrland.

3. Arbetsplatsförlagt lärande (APL)

(avser strategiskt mål 1, 2 samt 3 enligt certifiering samt kvalitetskriterium 1–7)

Under 2026 kommer ett större och mer samlat utvecklingsarbete kring apl att sjösättas inom Vård- och omsorgscollege Västernorrland. Arbetet utgår från ett tydligt beställningsunderlag framtaget av regionala styrgruppen och omfattar både strukturella och operativa frågeställningar.

Fokus ligger på att stärka tillgången till apl-platser av god kvalitet i hela länet samt att utveckla gemensamma arbetssätt för planering, uppföljning och kvalitetssäkring. Detta är ett omfattande arbete som berör både utbildningsanordnare och arbetsgivare och

som är avgörande för att säkerställa en långsiktigt hållbar kompetensförsörjning inom vård och omsorg.

Arbetsplatsförlagt lärande är en central del av kopplingen mellan utbildning och arbetsliv, och det planerade utvecklingsarbetet syftar till att skapa bättre

förutsättningar för studerande att få en relevant, trygg och kvalitativ start i yrkeslivet, samtidigt som arbetsgivarnas behov av framtida kompetens möts på ett mer strukturerat och hållbart sätt.